

FORMATO DE RELATORÍA – MESA DE DIÁLOGO CON CONSEJOS DE SABIAS Y SABIOS  
FASE DIAGNÓSTICA  
POLÍTICA PARA EL ENVEJECIMIENTO Y LA VEJEZ EN BOGOTÁ PPSEV 2026–2036

Fecha: 12/11/2025 Lugar: \_\_\_\_\_ Número de participantes: \_\_\_\_\_  
Moderador/a: \_\_\_\_\_ Relator/a: \_\_\_\_\_  
Localidad: Engativá

**EJE 1. PERCEPCIONES SOBRE EL ENVEJECIMIENTO Y LA VEJEZ**

Preguntas orientadoras:

- ¿Qué significa para ustedes envejecer bien o con dignidad?
- ¿Qué cosas positivas y qué dificultades han experimentado en su proceso de envejecimiento?

Aportes y percepciones expresadas: (Registrar aquí las ideas clave, frases literales relevantes, acuerdos y diferencias entre los participantes)

• <u>Conocer Derechos y Deberes</u>	
<u>Ser Ejemplo</u>	
<u>Liderar</u>	
<u>Tener buena salud y Trato</u>	
<u>Derechos fundamentales se hagan realidad</u>	
<u>Tener una vejez con dignidad,</u>	
<u>Haberse Preparado en la Juventud</u>	
<u>Manterner Autonomia</u>	
• <u>Cosas Positivas</u>	<u>Dificultades</u>
<u>Experiencias y Sabiduria</u>	<u>Falta Salud y Soledad</u>
<u>Reconocimiento y Fortalecimiento</u>	<u>No tener Pension ni recursos</u>
<u>Tener pertenencia de Salud</u>	<u>Oportunidades de Aprendizaje</u>
<u>Reconocimiento e igualdad</u>	<u>Obtencion de recursos</u>
<u>Manternerse Activo y Motivado</u>	<u>Fortalecimiento de Salud mental</u>
<u>Sentirse util</u>	<u>Rechazo por la edad</u>
	<u>Falta de respeto a la persona Mayor</u>

**EJE 2. PERCEPCIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA VIGENTE**

Preguntas orientadoras:

- ¿Qué conocen o recuerdan de la actual Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez?
- ¿Qué aspectos positivos o avances reconocen en lo que se ha hecho desde la política en estos años?
- ¿Qué creen que faltó o no se logró durante la implementación de esta política?

Aportes y percepciones expresadas:

- Vivir bien en la Vejez  
Vivir con Dignidad  
Envejecer con Dignidad  
Las Dimensiones
- Reafirmar los 28 derechos  
Autocuidado, casas de Formación, centros día  
Conocer Concejo Local  
Alianza con Universidades  
Patrocinar el ejercicio físico con diferentes Entidades  
Presente en diferentes espacios y reuniones
- Mas Proyección al futuro  
La mayoría de persona mayor las desconocen / capacitar  
Dar a conocer mas la política publica por mas medios  
Falta de Educación a la comunidad  
Fortalecer a los líderes y medios de Comunicación

**EJE 3. PROBLEMÁTICAS, DESAFÍOS Y TENDENCIAS ACTUALES**

Preguntas orientadoras:



- ¿Cuáles son las principales dificultades o barreras que enfrentan hoy las personas mayores en la ciudad?
- ¿Qué nuevas situaciones o cambios han notado en los últimos años que deberían tenerse en cuenta en una nueva política?

Aportes y percepciones expresadas:

- Acceso a los programas y proyectos por cobertura de herramientas tecnológicas donde la persona mayor desconoce y no sabe manejar
- Adquirir las ayudas económicas
- Abandono, irrespeto y sentido de Pertenencia
- Transporte, Pobreza oculta, Falta de oportunidades
- Prioridad en el sistema de Salud
- Empatía a la persona mayor
- Categorización en Pontaje de Sisben
- Maltrato
- Tecnología, información y comunicación
- Falta de interés a aprender por parte de la persona Mayor
- Cumplimiento con las propuestas que no solo queden escritas
- Más atención en las comisiones de familias
- Más violencia y maltrato, dar más atención en las diferentes entidades, observación a las diferentes problemáticas
- Más atención y visualización ante una Pandemia preparación
- Más atención y prevención ante el maltrato Animal
- Aprendizaje y capacitación ante los temas tecnológicos
- Política Pública honesta y trabajar por el Pueblo
- Designar los recursos públicos realmente a los proyectos
- Máquinas reemplazan a las personas
- Inteligencia Artificial reemplaza los trabajos y oportunidades

#### EJE 4. VISIÓN DE FUTURO

Preguntas orientadoras:

- ¿Cómo sueñan ustedes una ciudad donde se pueda envejecer bien?
- ¿Qué cosas deberían cambiar para que las futuras generaciones tengan una vejez mejor?

Aportes y percepciones expresadas:

- Tener espacio de Aprendizaje y enseñanza para que las personas mayores den clases
- Ciudad segura para vivir con dignidad
- Ciudad incluyente, parques con juegos
- Acceso gratuito de transporte
- Propiedades horizontales tener espacio para las personas mayores o con discapacidad
- Dar cumplimiento a la constitución política
- Centros de recreación
- Poder adquirir enfermeros y cuidados a las personas mayores, profesionales capacitados
- Hacer cumplir los 27 derechos y saber cómo se maneja la política pública en otros países
- Educar a la juventud para el trato a las personas mayores
- Brindar seguridad
- Proyección de conciencia
- Educación intergeneracional
- Mejorar condiciones económicas
- Mejorar sistema de Salud
- Capacitar a los trabajadores para concientización al futuro
- Mejores oportunidades laborales, idiomas, enseñanza y preparación para la vejez

#### OBSERVACIONES GENERALES DE LA JORNADA

(Clima de la sesión, participación, comentarios espontáneos, aspectos logísticos o emocionales relevantes)